# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 2020 – 2021 учебный год



COLHACOBAHO

Зам, директора по УПР

\_\_\_ Лоиз \_ Гостева И.Ю.

РАССМОТРЕНО

На заседанни ЦМК Сферы общественного питания

протокол № 01 от 27.08.2020

Председатель

/Горбатова Г.В./

Составитель:

Горбатова Г.В., преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «МПК»

Рабочая программа учебной практики ПМ, 05 Организация и водение

реализации хасбобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей раздичных категорий потребителей,

Министерства образования и науки-

по специальности 43.02.15 Поварское

РФ № 1565 от 9 декабря 2016 года.

разработана в соответствии

приготовления,

CHO

Приказом

и подготовки

форм обслуживания

 $\Phi\Gamma OC$ 

процессов

видов

оформления -

И

и кондитерское дело.

требованиями

утвержденного

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, в части освоения квалификации: специалист по поварскому и кондитерскому делу и основных видов деятельности (ОВД): Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** учебная практика по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности.

### Требования к результатам освоения учебной практики:

освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности (ОВД): ПМ. 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных потребителей, видов и форм обслуживания необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по специальности.

### Требования к умениям:

- разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать рецептуры хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в соответствии с изменением спроса, с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
- обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное использование сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности;
  - оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям;
- организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;
- соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования основных и дополнительных ингредиентов, применения ароматических, красящих веществ;
- проводить различными методами подготовку сырья, продуктов, замес теста, приготовление фаршей, начинок, отделочных полуфабрикатов, формование,

выпечку, отделку хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей;

- хранить, порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос готовую продукцию с учетом требований к безопасности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания – 72 часа.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение первоначальных практических обучающимися умений рамках профессионального модуля основным видам деятельности (ОВД): ПО Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 5.2.	Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.
ПК 5.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.6.	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления				
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого				
	уровня физической подготовленности.				
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.				
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и				
	иностранном языке.				
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.				

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1.Тематический план учебной практики.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 5.15.6.	ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и	-организация рабочего места; -выбор производственного инвентаря, инструментов,	<b>Тема 1.1.</b> Организация и ведение процессов приготовления отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента.	12
	подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	посуды; -расчет сырья; -механическая кулинарная подготовка и обработка сырья; -приготовление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента.	Тема 1.2. Приготовление, творческое оформление, подготовка к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.  Тема 1.3. Приготовление, творческое оформление, подготовка к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	18
			<b>Тема 1.4.</b> Приготовление, творческое оформление, подготовка к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	16
			Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой). Всего часов	<b>72</b>

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Организация и веление	процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации	72	-
	терских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных		
категорий потребителей, видог			
Виды работ:			I
-организация рабочего места;			
-выбор производственного инвен	нтаря, инструментов, посуды;		
-расчет сырья;			
механическая кулинарная подго	товка и обработка сырья;		
приготовление хлебобулочных.	, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента.		
<b>Гема 1.1.</b> Организация и	Содержание	12	
ведение процессов приготовления отделочных полуфабрикатов для	1. Подготовка кондитерского сырья к производству. Приготовление различных фаршей и начинок для хлебобулочных изделий.	6	2
полуфаорикатов для клебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента.	2. Приготовление отделочных полуфабрикатов. Технология приготовления сиропов, помады, глазурей, желе, кремов, сахарной мастики, муссов, марципана. Правила и режим приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения.	6	
<b>Гема 1.2.</b> Приготовление,	Содержание	24	
творческое оформление, подготовка к реализации хлебобулочных изделий и	1. Технология приготовления дрожжевого безопарного теста. Отработка приемов приготовления и оформления пирогов и пирожков с различными фаршами. Контроль качества и безопасности пирогов и пирожков.	6	2
праздничного хлеба сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	2. Технология приготовления дрожжевого опарного теста. Отработка приемов приготовления и оформления пирогов и пирожков с различными фаршами. Контроль качества и безопасности пирогов и пирожков.	6	

	<ol> <li>Технология приготовления дрожжевого слоеного теста. Отработка приемов приготовления и оформления сложных хлебобулочных изделий. Контроль качества и безопасности сложных хлебобулочных изделий из слоеного дрожжевого теста.</li> <li>Приготовление пресного теста и изделий из него. Отработка приемов</li> </ol>	6	
	приготовления и оформления сложных хлебобулочных изделий. Контроль качества и безопасности сложных хлебобулочных изделий из пресного теста.	O .	
Тема 1.3. Приготовление,	Содержание	18	
творческое оформление, подготовку к реализации тортов сложного ассортимента	1. Приготовление бисквитных, слоеных тортов. Отработка приемов приготовления и оформления сложных бисквитных и слоеных тортов. Контроль качества и безопасности бисквитных и слоеных тортов.	6	2
с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	2. Приготовление песочных, белковых, миндальных тортов. Отработка приемов приготовления и оформления сложных песочных, белковых, миндальных тортов. Контроль качества и безопасности песочных, белковых, миндальных тортов.	6	
	3. Приготовление комбинированных и фирменных тортов. Отработка приемов приготовления и оформления сложных комбинированных и фирменных тортов. Контроль качества и безопасности комбинированных и фирменных тортов.	6	
Тема 1.4. Приготовление,	Содержание	18	
творческое оформление, подготовку к реализации пирожных сложного	1. Приготовление бисквитных и песочных пирожных. Отработка приемов приготовления и оформления бисквитных и песочных пирожных. Контроль качества и безопасности бисквитных и песочных пирожных.	6	2
ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов	2. Приготовление заварных и слоеных пирожных. Отработка приемов приготовления и оформления заварных и слоеных пирожных. Контроль качества и безопасности заварных и слоеных пирожных.	6	
и форм обслуживания.	3. Приготовление воздушных, воздушно-ореховых и крошковых пирожных. Отработка приемов приготовления и оформления воздушных, воздушно-ореховых, и крошковых пирожных. Контроль качества и безопасности воздушных, воздушно-ореховых и крошковых пирожных.	4	
	Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой).	2	

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеются кабинеты:

- «Технологии кулинарного и кондитерского производства»;
- «Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства»;
- «Организации хранения и контроля запасов сырья»;
- «Организации обслуживания».

Лаборатории:

- «Учебный кондитерский цех;
- «Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков).

### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- столы, стулья для студентов на 25 обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.

### Технические средства обучения:

компьютер, наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

# Учебный кулинарно – кондитерский цех, лаборатория технического оснащения кулинарного и кондитерского производства:

- Компьютер в комплекте, нетбук, экран,
- мультимедийное оборудование,
- универсальный УМК,
- обучающие диски, муляжи,
- натуральные образцы продукции.

### Основное и вспомогательное технологическое оборудование.

- Весоизмерительное оборудование:
- Весы настольные электронные CSSW-10
- Тепловое оборудование:
- Микроволновая печь,
- Плита электрическая 2 двухкомфорочная;
- Плита индукционная 4-х комфорочная -1;
- Пароконвектомат -1;
- Фритюрница,
- Электроблинница,
- Холодильное оборудование:

- Холодильник «Атлант»,
- Холодильник «Саратов»
- Механическое оборудование:
- Мультиповар,
- Планетарный миксер Блендер Bosch MSM 7500,
- Рабочие места (рабочий стол, весы, электроплита «Мечта»)
- шкаф жарочно пекарный,
- шкаф жарочный,
- микроволновая печь,
- плита электрическая
- кофемашина Philips SAECO RI 9755
- фртюрница Tefal FF1024
- Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания),
- Блендер электрический,
- Мясорубка электрическая,
- Соковыжималка (универсальная),
- Кофемолка,
- Кофеварка,
- Набор инструментов для карвинга,
- Вспомогательное оборудование:
- Стол производственный,
- Стеллаж передвижной,
- Моечная ванна трехсекционная,
- Сушилка для посуды.

### Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь.

- Набор кастрюль 3л, 2л, 1.5л, 1л,
- Набор сотейников 0,3л, 0.5л, 0.8л,
- Сковороды,
- Гриль-сковорода,
- Набор разделочных досок (пластик, дерево),
- Мерный стакан,
- Венчик,
- Миски нержавеющая сталь,
- Сито,
- Лопатки (металлические, силиконовые),
- Половник,
- Шумовка,
- Щипцы кулинарные универсальные,
- Набор ножей «поварская тройка»,
- Насадки для кондитерских мешков,
- Набор выемок (различной формы),

- набор инструментов для карвинга,
- производственный стол с деревянным покрытием,
- стол производственный разделочный, шкаф буфет
- Противни,
- Скребки пластиковые,
- Скребки металлические,
- Кисти силиконовые,
- Круглые разъемные формы для тортов, пирогов,
- Формы для штучных кексов (металлические),
- Формы силиконовые для выпечки (штучные), Нож,
- Нож пилка,
- Кондитерские мешки,
- Насадки для кондитерских мешков,
- Ножницы,
- Набор мерных ложек,
- Скалки,
- Терки,
- Трафареты,
- Инструменты для работы с мастикой,
- Подставка для тортов,
- Совки для сыпучих продуктов,
- Подносы,
- Дуршлаг,
- Подложки для тортов (деревянные)

# 4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники для преподавателя:

- 1. Бурчакова И.Ю., Ермилова С.В. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. М.: ИЦ «Академия», 2016 г.
- 2. Ермилова С.В.- Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий: учебник для СПО.- М: ИЦ «Академия», 2015 г.
- 3.Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб.для учащихся учреждений сред. проф.образования / В.П. Золин. 13-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 32

### Основные источники для студента:

1. Кузнецова Л.С.- Технология приготовления мучных кондитерских изделий: Учебник для СПО.- М: «Академия», 2015 г.

- 2.Радченко Л.А. Обслуживание на предприятиях общественного питания: учебное пособие Ростов н/Дону: Феникс, 2015. 318с.
- 3. Качурина Т.А. Кулинария: рабочая тетрадь для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2016. 160с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Артёмова Е.Н. Основы технологии продукции общественного питания: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Е.Н. Артёмова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2015.- 336с.
- 2. Качурина Т.А. Кулинария. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.А. Качурина. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2015. 160 с. 3. Качурина Т.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.А. Качурина. М.: Академия, 2015. 96 с.
- 4. Качурина Т.А. Товароведение пищевых продуктов: рабочая тетрадь для нач. проф. образования / Т.А. Качурина, Т.А. Лаушкина. М.: Академия, 2016.-96 с.
- 5.Козлова С.Н. Кулинарная характеристика блюд: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.Н.Козлова, Е.Ю. Фединишина. М.: Академия, 2015. 192 с.
- 6. Сопачева Т.А. Оборудование предприятий общественного питания. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.А. Сопачева, М.В.Володина. М.: Академия, 2016. 112 с.

### Электронные ресурсы.

- a. http://eda.server.ru
- b. http://supercook.ru
- c. http://www.vkusno.kg http://www.millionmenu.ru/

### Сайты кулинарных телепередач

<u>1tv.ru/sprojects</u> - " <u>edimdoma.ru</u> - "Едим дома" от Юлии Высоцкой ntv.ru/peredacha/poedinok – (Кулинарный поединок)

domashniy.ru – (Спросите повара)

smak.ua (Смак)

coolmenu.ru – (Видео рецепты)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, модулю. Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят

обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (с оценкой).

#### ОВД Требования к умениям - разрабатывать, изменять ассортимент, Организация и ведение процессов приготовления, разрабатывать и адаптировать рецептуры оформления и подготовки хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в к реализации соответствии с изменением спроса, с учетом хлебобулочных, мучных потребностей различных категорий потребителей, видов кондитерских изделий и форм обслуживания; сложного ассортимента с - обеспечивать наличие, контролировать хранение и учетом потребностей рациональное использование сырья, продуктов и различных категорий материалов с учетом нормативов, требований к потребителей, видов и безопасности; форм обслуживания - оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям; - организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями и регламентами; - соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования основных и дополнительных ингредиентов, применения ароматических, красящих веществ; - проводить различными методами подготовку сырья, продуктов, замес теста, приготовление фаршей, начинок, отделочных полуфабрикатов, формование, выпечку, отделку хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей; - хранить, порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос готовую продукцию с учетом требований к безопасности.